

Produktivitet

Økonomi og kvalitet
i undervisningen



Produktivitet – hvad er det?

- Produktivitet – effektivitet - kvalitet
 - Kvaliteten er afgørende for effektivitet
- Den målbare produktivitet – omkostninger
 - Omkostninger/elev, antal elever per lærer
- Eksempel: Antal elever i klassen – sammenhæng med elevernes resultater
 - Færre elever i klassen giver på langt sigt bedre udd.niveau og livsindkomst
- Jagten på gode faglige resultater – hvordan bruger vi pengene bedst?



Vi ved, hvad der virker!

- Opskriften på gode faglige resultater
 - Den engagerede lærer - Ekspert i didaktik!
 - Høje forventninger til eleverne
 - Mester i relationer – klasserumsledelse
 - Skoleledelse, der involverer sig i uv.
 - Samarbejde – med kolleger og med forældre
 - God organisering af uv.
 - Undgå forstyrrende uro i klassen
- Her skal vi investere



Målrettede, målbare indsatser

.....giver resultater!

- Læseprojektet
- Matematik
- Inklusion – plan i alle kommuner, på alle skoler
- Investeringer, der betaler sig – vi måler før og efter
- Vi skal bruge pengene der, hvor vi ved det giver resultater!



Kvalitet sat i system

- Politikernes/borgernes ret til at vide om man får valuta for pengene
- Ledernes ansvar...
- Lærerne ønsker resultater!
- *"Vi vil have lov at passe os selv – og send lige flere penge!"*

Nej, men....



Kvalitetssystem

- Vi skal have de fagprofessionelle med i udformningen af evalueringssystemer
- Forene de forskellige interesser
 - Borgernes
 - Politikernes – lokalt og centralt
 - Medarbejdernes
- Fælles interesse: Effektivitet og kvalitet

