

Bilag: BUPL's tilbagemelding til Produktivitetskommission

BUPL kan pege på følgende emner, som bør indgå i Produktivitetskommissionens indledende arbejde.

- Tillid
- Normeringer (børn pr ansat)
- Afbureaukratisering
- Arbejdstid

BUPL skal her ud over henvise til det lignende indhold i FTF's og KTO's tilbagemeldinger til kommissionen.

Tillid

BUPL mener, at tillid er bedre end kontrol og har på den baggrund bakket op om de generelle udspil om tillidsreformer. BUPL deler bl.a. den opfattelse, at en tillidskultur og stærk faglighed skaber øget arbejdsglæde og motivation. Det forbedrer i sig selv produktiviteten. Rigide og uhensigtsmæssige kontrolsystemer gør det modsatte.

BUPL gennemfører årligt en tillidsbarometerundersøgelse om pædagogers oplevelse af forholdet mellem tillid og kontrol. Der vedlægges pjece om undersøgelsen og resultater fra 2009, samt resultater fra undersøgelse i 2011.

KTO og KL har gennemført et partsprojekt om medarbejderindflydelseskultur, som påpeger det samme på tværs af alle kommunale serviceområder. En hovedkonklusion er, at medindflydelse øger produktiviteten.

Der vedlægges link til

1. "Mere tillid – mere kvalitet" (BUPL's tillidsbarometer, jan. 2009).
http://bupl.dk/publikationer/paedagogik/mere_tillid_-_mere_kvalitet?OpenDocument
2. "BUPL's tillidsbarometer 2011" (BUPL sept. 2011)
[http://bupl.dk/iwfile/BALG-8LFAKL/\\$file/bureaukrati.pdf](http://bupl.dk/iwfile/BALG-8LFAKL/$file/bureaukrati.pdf)
3. "Medindflydelse øger produktiviteten" (fx Danske Kommuner 23/2012, s.32-33) om analyseresultat fra partsprojekt KTO-KL.

Normeringer (børn pr ansat)

Pædagogers produktivitet opgøres ikke, men forskellige afdækninger bidrager til et billede af, at pædagogers produktivitet stiger.

Gennem en længere periode er antallet af indskrevne børn pr ansat (normeringer) således generelt forøget. Samtidig er antallet af administrative opgaver, der varetages af pædagoger på grund af ny lovgivning samt kommunale procedurer, retningslinier og regler også forøget.

Kvaliteten af pædagogers arbejde med børn i dag- og fritidsinstitutioner er dermed forandret i flere forskellige retninger samtidigt. Kvaliteten, opgaven og produkterne kan derfor siges at være ændret både i retning af øget produktivitet og lavere produktivitet. Spørgsmålet er helt afhængig af, hvordan produktivitet opgøres.

Det bemærkes hertil, at Danmarks Statistik gør opmærksom på betydningen af flere af ovennævnte forhold i publikationen "Offentlig produktion og produktivitet 2000-2009" (Danmarks Statistik 2011). På daginstitutionsområdet kan for teoretisk baserede eksempler på, hvordan produktivitetsopgørelse burde opgøres bl.a. henvises til beskrivelse og opstilling på s. 39-40.

Der vedlægges link til

1. "Notat om normering i dagtilbud 2007-2010" (Socialministeriet, maj 2011) om udviklingen af antallet af børn pr ansat hvortil bemærkes, at der er generel usikkerhed og forbehold vedr. Danmarks Statistiks opgørelser og sammenlignelighed over tid. Hertil kommer, at tal for 2011, som er offentliggjort senere viser, at normeringer opgjort på denne måde har resulteret i yderligere produktivetsforøgelser med hhv. 3,2, 6,3 og 5,5 børn pr ansat respektivt i vuggestuer, børnehaver og aldersintegrerede institutioner sammenholdt udviklingen 2007-2010¹.
<http://www.sm.dk/Temaer/sociale-omraader/Boern-unge-og-familie/Dagtilbudsomraadet/Fremtidens-dagtilbud/Documents/Notat%20om%20normeringer%20i%20dagtilbud%202007-2010.pdf>
2. "Udviklingen i daginstitutionernes bemanning de sidste 25 år" (Bureau2000, 2011) en undersøgelse om bl.a. tidsanvendelse til andet arbejde end det direkte arbejde med børn, se særligt kap. 5 og bilag.
<http://www.foa.dk/forbund/temaer/p-aa/velfaerd-i-boernehoejde/~media/faelles/pdf/rapporter-undersoegelser/2011/normeringsudvikling2pdf.ashx>
3. "Offentlig produktion og produktivitet 2000-2009" (Danmark Statistik 2011) om måling af produktivitet og med eksempler på mulige relevante indikatorer i opgørelse af reel produktivitet i daginstitutioner (s.39-40).
<http://www.dst.dk/da/Statistik/Publikationer/VisPub.aspx?cid=17131>

Afbureaukratisering

Nogle af de administrative opgaver i lovgivningen på daginstitutionsområdet, der blev indført i perioden indtil 2007-08, er senere blevet afbureaukratiseret – rullet tilbage - fra 2009 og frem til 2012. Det har været statslige regler i dagtilbudsloven og omkringliggende lovgivning, som har været fundet uhensigtsmæssig bl.a. ift. effektiv tidsanvendelse i institutioner, eller på anden vis uanvendelig.

Nogle eksempler er

- Procedurekrav og frekvens mht. pædagogiske læreplaner, obligatorisk sprogtest af alle børn, samt børnemiljøvurderinger.
- Lov om fremme af frit valg, herunder obligatoriske oplysninger på den statslige portal borgerinformation.dk og lovgivning om kommunale kvalitetskontrakter.

Regeringsgrundlaget fra oktober 2011 indeholder en revideret udgave af statens tilgang til afbureaukratisering ved at lancere en moderniseringsreform. Et indhold heri er bl.a. at staten vil have en anden tilgang til regeludstedelse ift. kommunerne bl.a. på serviceområderne. På daginstitutionsområdet er det bl.a. efter BUPL's vurdering et behov for fastholdelse på, at kommunerne producerer afbureaukratisering af egne kommunalt fastsatte regler, procedurer o.lign. Det er BUPL's vurdering, at kommunernes eget bureaukrati bl.a. er en konsekvens af kommunalreformens større kommuner.

Forholdet med fokus på kommunernes afbureaukratisering af egne regler er senest berørt i kommuneaftalen for 2013. Det er både regeringens og kommunernes opfattelse, at produktivitet, effektivitet mv. kan forøges ved afbureaukratisering.

Arbejdstid

¹ BUPL bemærker i øvrigt, at for institutionstypen aldersintegrerede institutioner er det nødvendigt at kontrollere for børnenes alder; børn i vuggestuealder kræver dobbelt så meget pædagogisk personale som børn i børnehavealder. Socialministeriets tal og 2011-tallene er ikke korrigeret for dette.

Pædagogfaget er et deltidsfag. BUPL mener, at der er behov for et opgør med deltidskulturen. Der skal derfor sættes fokus på at skabe flere fuldtidsstillinger i kommunerne og især på de enkelte arbejdspladser. Det kan bidrage til, at både fag og eksisterende stillinger bliver mere attraktive. Attraktive stillinger øger arbejdsglæden og motivationen. Det forbedrer i sig selv produktiviteten jf. tidligere.

BUPL har i foråret gennemført en medlemsundersøgelse, der viser at 69 % mener, at der skal skabes flere fuldtidsstillinger (præsentation vedhæftes). 35 % angiver at de er villige til at arbejde mere (hovedparten af disse er villige til at øge arbejdstiden med 1 - 2 timer. Der er ikke opbakning til tiltag, der skal øge arbejdstiden ved en forringelse af eksisterende vilkår (reduktion af feriedage, afskaffelse af betalt frokost samt afskaffelse af store bededag).

Der er samtidigt et stort potentiale i at skubbe i retningen af, at der i stigende grad indgås lokale arbejdstidsaftaler på de enkelte arbejdspladser. Lokal arbejdstidsaftaler, hvor medarbejderne medvirker ved arbejdstidstilrettelæggelsen sætter fokus på den pædagogiske opgave og bidrager til et godt arbejdsmiljø og trivsel på arbejdspladsen. Elementer der positivt påvirker motivationen (se også under afsnittet om tillid).